

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мильковская средняя школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Мильковская средняя школа №1»
_____ (Ощепкова А В.)
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧАЙКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
СМЕНА: «Остров дружбы и открытий»**

2026 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Оздоровительно-образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Болдырева Елена Александровна
6	Образовательное учреждение, представившее программу	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа № 1»
7	Адрес, телефон	684300, Камчатский край, село Мильково, ул. Советская, 57 2-14-32
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка»
9	Количество, возраст учащихся.	310 детей с 6,6 лет
10	Сроки реализации, количество смен	21 день (1-25 июня), 1 смена

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты выполнения программы
5. Методическое сопровождение программы
6. Механизм реализации программы
7. Схема управления программой
8. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия
9. Режим дня
10. Отрядные дела (план-сетка)

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Мильковская средняя школа № 1» организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка».

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- ✓ устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- ✓ художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- ✓ декоративно — прикладное творчество;
- ✓ интеллектуальное развитие;

- ✓ физическую культуру и спорт;
- ✓ досуг;
- ✓ социально – психологическую адаптацию;
- ✓ экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- ✓ между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- ✓ педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала и организации досуга обучающихся во время каникул.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

3. Содержание программы

Основные направления программы:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно – творческая деятельность
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность

Спортивно – оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков.

- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке, в спортивном зале.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отрядных плакатов, конкурс рисунков и плакатов «Моя Родина – Россия», «Дела семейные»).
- ✓ Конкурсные программы («Фотосказка», «Лето в стиле ГТО», «День бантиков»).
- ✓ Игровые творческие программы («День вожатых»).
- ✓ Творческие игры («По сказкам Пушкина»).
- ✓ Праздники («Открытие лагеря», «Закрытие лагеря»).
- ✓ Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного.
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения.
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинозала (РДК).
- ✓ Экскурсии на пришкольный участок.
- ✓ Конкурсы.
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков, плакатов.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии.
- ✓ Викторины.
- ✓ Конкурсы
- ✓ Квизы .

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд.
- ✓ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает: уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

3.1. Организационно-педагогическая деятельность

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

3.2. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).

3.3. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✓ торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерной смены;
- ✓ коммуникативные игры;
- ✓ игры на выявление лидеров;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия, эстафеты.

4. Планируемые результаты выполнения программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья через:

- соблюдение режима питания, витаминизацию;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организационных качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Развитие у детей компетенции индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря, укрепления здоровья детей.

5. Личностный рост участников смены.

6. Развить лидерские и организаторские качества.

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

6. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный (апрель-май):

- ✓ подбор кадров;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

Организационный (май):

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения;
- ✓ оформление уголков отрядов.

Основной (21 день):

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность;
- ✓ методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Заключительный:

- ✓ закрытие смены (последний день смены);
- ✓ сбор отчётного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ выпуск фотодневника.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до окончания школы различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

Беседы: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

9. Режим дня

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
08:45 – 09:00	Сбор детей
09:00 – 09:15	Зарядка
09:15 – 09:30	Линейка (построение)
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:45	Отрядные и лагерные дела Занятие по интересам, мероприятия, соревнования
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 15:45	Отрядные и лагерные дела Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
15:00 – 15:30	Полдник.
16:00-17:30	Отрядные дела. Занятия по интересам. Уход домой.

**10. План воспитательных мероприятий, проводимых в период
функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
в период 1.06. – 25.06 2026 года (план-сетка)**

План мероприятий в детском оздоровительном лагере «Чайка» на смену «Остров дружбы и открытий» 2026 год

ЕГЭ 1 июня - Огонёк знакомств - День защиты детей (пл. им. Ленина) - Игровой час «Играю я – играют друзья»	ОГЭ 2 июня - Отрядные дела - Акция «Письмо солдату» - Разговоры о важном «Ценности, которые нас объединяют»	3 июня - Игра «Разведай. Выясни. Сообщи» - Планетарий 1-4 отряды - Детская библиотека (7,6 отряды по графику) - занятия по фин. Грамотности «Безопасность денег в цифровой среде» (9,10 отр) - экскурсия в музей 5 отр в 11.00 - Тематическое занятие «Кто работает в Кроноцком заповеднике»	ЕГЭ 4 июня - День Здоровья в 11.00 - Лето в стиле ГТО в 11.00 - занятия по финансовой грамотности «Безопасность денег в цифровой среде» (7 отр. в 14.00) - экскурсия в музей 10 отр. в 14.00 - Игра «Экология Камчатки»	5 июня - Детская библиотека (4 отряд в 12.00) - Экологический квест (6-10 отряды) в 11.00 - экскурсия в музей 3 отр в 11.00 - Открытие смены «Остров дружбы и открытий» в 14.30 - Литературная гостиная «Писатели Камчатского края»	6 июня - День русского языка - Необычные уроки - Коллективное творческое дело «Быть в движении» - Библиотека Лазо (1 отр.) в 11.00 - экскурсия в музей 9 отр в 11.00 - Региональная воспитательная практика «Время играть вместе»
ЕГЭ 8 июня - Мастер-класс «Семья. Семейные ценности». - Проектная сессия «Открывая горизонты» - Библиотека Лазо (2, 3 отряды в 11.00, в 14.00) - Детская библиотека 1, 2 и 5 отряды 11.00, 12.00, 14.00 - Акция «Спасибо»	ОГЭ 9 июня - КТД «Фотосказка» - Необычные уроки - экскурсия в музей 7 отр в 11.00 - Центральная библиотека в 11.00 - Библиотека Лазо в 14.00 - День дружбы в 14.00 (по графику) - видеозанятие «Уроки	10 июня - Игровая программа «Здоровым будешь, все забудешь» в 11.00 - Игра «Мы добровольцы»	ЕГЭ 11 июня - Квест-игра «Форт Боярд» в 11.00, 14.00 (по графику) - экскурсия в музей 8 отр в 11.00 - Отрядное дело «Музей	12 июня	13 июня - День бантиков - Библиотека Лазо в 11.00 (5 отряд) - интерактивное музейное занятие «Самовар на столе, гости во дворе» в 11.00 (10 отряд)

СВОим»	безопасности» Безопасность на Камчатке		полезных привычек»		-Тематический день Первых
ЕГЭ 15 июня - «Народные игры и забавы» - Детская библиотека 11.00, 12.00, 14.00 - Библиотека Лазо в 14.00 - Мероприятие «Сказки Севера» - Игра «Семейная эстафета»	16 июня - День вожатых - Игра «Гордо реет флаг России» - Урок мужества «Ительмены – участники Великой Отечественной войны»	17 июня - Необычные уроки - КТД «Наш необычный урок» - Библиотека Лазо в 11.00, 14.00 - «Умный гонщик» в 11.00 (Роллердром) - экскурсия в музей 4 отр в 11.00 - экскурсия в музей 2 отр в 14.00 - Просмотр фильмов студии «Блик Камчатка»	ЕГЭ 18 июня - Мультсеанс в 11.00 в МДКД - Отрядные дела - Сериальный квиз в 12.00 - Литературно-музыкальный вечер «Славься, Отечество наше свободное!»	ЕГЭ 19 июня - КТД «Бизнес – день» - Мастер класс «Гениальный ученик» - Кинопоказ «Герои войны – герои спорта» в 11.00 в МДКД - Библиотека Лазо в 11.00 - Футбольная вечеринка в 11.00, 14.00 - экскурсия в музей 1 отр в 11.00	20 июня - Развлекательно-игровая программа «Ярмарка-2026» - интерактивное музейное занятие «Самовар на столе, гости во дворе» в 11.00 (9 отряд) - Игра «Первооткрыватели»
ЕГЭ 22 июня - День памяти и скорби (Обелиск) - Отрядные дела - Игра «Обыграй нейросеть»: профессии будущего	ЕГЭ 23 июня - Конкурс рисунков на асфальте «Наша большая дружная семья» - Детские олимпийские игры (МБС) в 14.00 - Библиотека Лазо 10 отряд в 11.00	ЕГЭ 24 июня - Торжественное закрытие смены - Пикник «Наши удивительный край» - Игра-викторина «Удивительная	ЕГЭ 25 июня - Отрядные дела/уборка территории и в кабинетах - Детская библиотека - Мероприятие «До скорой встречи»	26 июня	

	- экскурсия в музей 6 отр в 11.00 - Детская библиотека в 11.00, 12.00, 14.00 1-3 отр.	Камчатка»			
--	---	-----------	--	--	--

