

Краевого государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Мильковская средняя школа № 1»

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Директор КГБОУ «Мильковская
средняя школа №1»
А.В. Ощепкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

с. Мильково, Камчатский край
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания КГ ОБУ «Мильковская средняя школа №1» (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в КГ ОБУ «Мильковская средняя школа №1»;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов

управления КГ ОБУ «Мильковская средняя школа №1», в том числе Советом школы.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в КГБОУ «Мильковская средняя школа

№1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

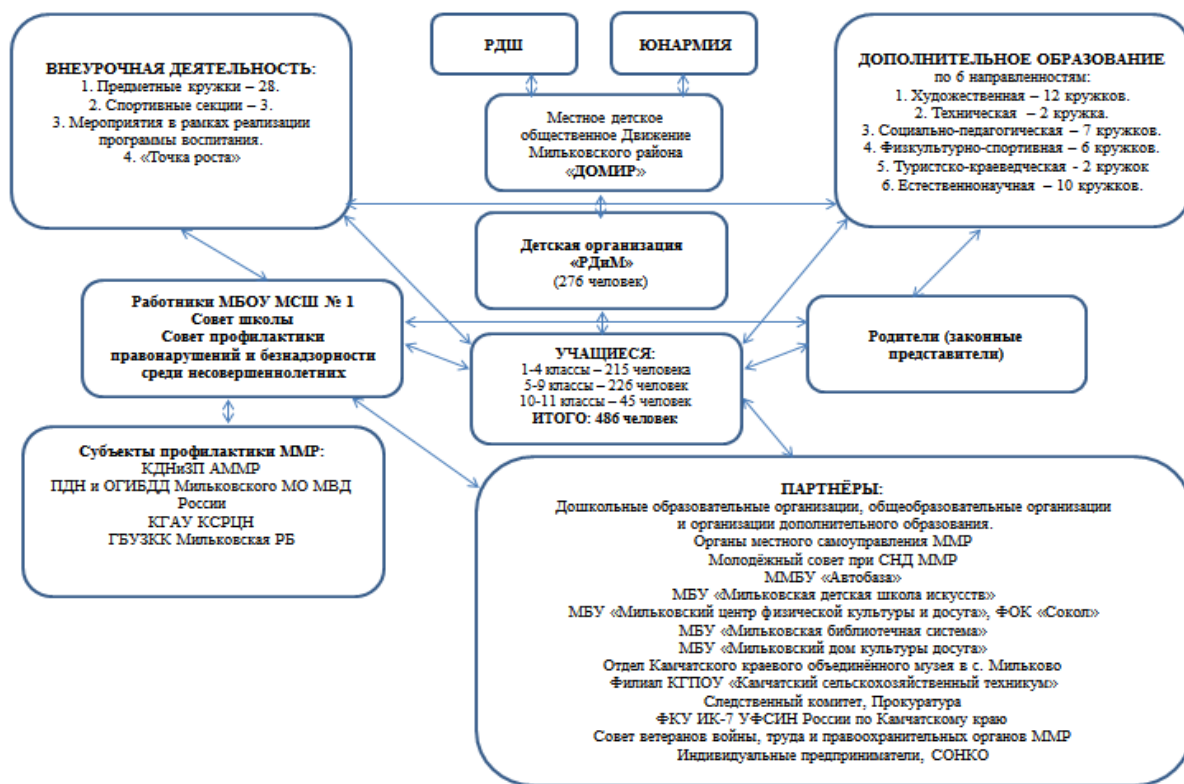
На территории с. Мильково Мильковского муниципального района функционируют 3 общеобразовательные организации, расположенные в 308 км от г. Петропавловск-Камчатский. Несмотря на большую удалённость от краевого центра Камчатского края, крупных производственных предприятий, в с. Мильково на достаточно высоком уровне развиты сферы образования, культуры и спорта, что благоприятно влияет на качество воспитания и обучения детей.

Наше Камчатское государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа №1» (далее - КГОБУ МСШ № 1) - старейшая школа в Мильковском районе, создана в 1936 году. За эти годы несколько раз менялись здания, приходили и уходили ученики, неизменным оставалось одно: любовь к родному селу и его маленьким жителям, желание все силы и знания отдать им. Около 25% взрослого населения села Мильково - наши выпускники. Двери школы открыты для всех.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу: 41 учебный кабинет, в том числе 2 компьютерных класса, кабинеты психологической разгрузки, логопедической и социальной помощи, игровая комната для малышей, электронный тир, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 180 мест. На территории школы расположены теплица, участок для выращивания овощных культур и лекарственных растений, дендрарий, на стадионе школы установлена спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, уличными тренажёрами и спортивными снарядами. В 2019 году открылись 2 кабинета в рамках реализации проекта «Точка роста», которые оборудованы современными техническими средствами.

Процесс воспитания в КГОБУ МСШ № 1 – целенаправленная, комплексная, организованная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Процесс воспитания в КГОБУ МСШ № 1 характеризуется взаимодействием всех участников образовательных отношений: учащихся и их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников, специалистов в области воспитания и дополнительного образования, партнеров и субъектов профилактики с. Мильково.

Вся воспитательная работа КГОБУ МСШ № 1 строится на основании требований ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национального проекта «Образования», плана проведения знаменательных и памятных дат России, Камчатского края, Мильковского муниципального района, планов межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, плана работы РДШ, программы Местного детского общественного Движения Мильковского района «ДОМИР» «Дети Мильковского района», плана проведения районных мероприятий, традиционных мероприятий КГОБУ «Мильковская средняя школа № 1» и с учётом интересов всех участников образовательных отношений.



Реализация воспитательной работы осуществляется через деятельность детской организации «Республика Детей и Молодёжи» (далее – д/о «РДиМ»), созданной 25 декабря 2002 года в соответствии с Уставом.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования по 6 направлениям, которые оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

На протяжении многих лет, с учётом всех изменений в системе образования, в КГБОУ МСШ № 1 сложились традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.
На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (выпуск сборника поэзии и прозы «Ростки творчества», участие в проектах, посвященных Великой Победе, районные краеведческие чтения, конкурс проектов «Эколог года» и др.), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (межмуниципальный форум «Движение вверх», встречи с представителями РДШ, встреча с представителями органов местного самоуправления) в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, края, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания («Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные фестивали на базе ФОК «Сокол»), фестивали детского творчества, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний,

«Осенний бал», Новый год, «Вечер встречи выпускников», игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок», 8 Марта и др.)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (праздники «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», торжественное вступление в д/о «РДиМ»);

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (день самоуправления, поздравление педагогов детьми на День Учителя, 23 февраля, 8 Марта, ответное слово выпускников и их родителей на «Последнем звонке»);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В КГБУ МСШ № 1 функционируют методические объединения классных руководителей и воспитателей группы продлённого дня на трёх уровнях образования: 1-4, 5-7 и 8-11 классы, которые осуществляют работу на основании плана работы школы и плана самообразования.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через совместную работу с Советом класса (орган классного самоуправления), проведение игр и тренингов на сплочение и командообразование; однодневных и многодневных походов и экскурсий, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярных внутриклассных «огоньков» и вечеров, дающих каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- **изучение особенностей личностного развития учащихся класса** через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- **поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем** (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на **заполнение ими личных портфолио**, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи, на основании данной работы **вести индивидуальный и коллективный учёт достижений**.

- **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Волшебный мир книг», «Тайны русского языка», «Математический калейдоскоп», «Теория чисел в школьном курсе», «Камчатка - удивительная страна», «Наука о природе», «Умники и умницы», «Учение с увлечением», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность», «Подготовка к ГИА по естественно-научным и гуманитарным предметам»).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Рукодельница», «Соловушки», «Дубок», «Солисты», «Природа и творчество», «Умелые руки», «Декупаж», «Изо-студия», «Юный натуралист», театральный кружок «Радуга», кукольный театр «Малышок»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Юнкоры», «Учимся общаться и дружить», пресс-центр «ВИП»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре,

природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Бастион»).

Военно-патриотическая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, повышение гражданской ответственности для решения задач национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, («Зарница»).

Техническая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умение анализировать и конструировать, повышение интереса учащихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности («Занимательная информатика», «Робототехника», Через «Точку роста» - «Программирование», «Промдизайн», «3D-моделирование и виртуальная реальность»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (секции «Спортивные игры», «Волейбол», «Спортивный туризм», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Снайпер»)

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Министерство экологии и порядка, в состав которого входят старосты 5-11 классов, организуют дежурство по классу, школе, в столовой. В конце каждого месяца в закрепленных по классам кабинетах старостами 2-11 классов организуется генеральная уборка в соответствии с возрастными особенностями и на основании разрешений родителей. Осенью и весной организуются трудовые десанты по уборке территории вокруг школы «Несем добро природе» (1-11 классы). В период летних каникул учащиеся 5-8 классов работают на пришкольном участке, с 14 лет создаются производственные бригады по озеленению с. Мильково.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-координатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе организуется следующим образом.

Реализация воспитательной работы осуществляется через деятельность детской организации «Республика Детей и Молодёжи» (далее – д/о «РДиМ»), созданной 25 декабря 2002 года в соответствии с Уставом, который определяет цели, задачи, направления деятельности, символику, порядок приёма и выбытия, права и обязанности членов д/о «РДиМ», структуру управления и функциональные обязанности структурных подразделений. В структуру д/о «РДиМ» по Уставу входят: школьное правительство (президент и министры), школьный парламент (командиры классов), министерства и Советы по 5 направлениям (образование, экология и порядок, физкультура и спорт, информация и пресс-центр, культура и досуг) и штаб «Зарница» (входит в состав ЮНАРМИИ).

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного правительства д/о «РДиМ», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (президент входит в школьный Совет наравне с родителями и педагогами);

- через деятельность школьного парламента, объединяющего командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (например, школьный конкурс «Класс года», «Самый спортивный класс» и др.);

- через работу постоянно действующего министерства физкультуры и спорта, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (спортивных соревнований, как школьных, так и районных, и краевых, форумов «Движение вверх!», сдачу норм ГТО, «Веселых стартов», «Президентских состязаний» и т.д.);

- через деятельность министерства культуры и досуга, отвечающих за проведение КТД, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность министерства образования организуются акция «Учеба - наш главный труд», школьные конкурсы «Ученик года», «Класс года» (номинация «Самый интеллектуальный класс») и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – Совет класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьных органов самоуправления – парламент, министерства и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (командир – в парламенте, отв. за учебу – в министерстве образования, отв. за досуг - в министерстве культуры и досуга, физорг – в министерстве физкультуры и спорта, староста – в министерстве экологии и порядка, журналисты – в министерстве информации);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – д/о «РДиМ», это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детской организации «РДиМ» демократических процедур (выборы президента и школьного правительства, их отчетности на ежегодной отчетно-выборной конференции; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком с 8 лет и детской организацией «РДиМ», традиционной формой которого является написание личного заявления о приеме, Торжественное обещание (клятва) при вступлении в детскую организацию. Устав д/о представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- заседания школьного правительства, парламента, министерств по направлениям – формальные и неформальные встречи для обсуждения вопросов управления, планирования дел в школе и районе, совместного празднования знаменательных событий;

- участие в краевых форумах, слетах детских общественных объединений Камчатского края, районных слетах, круглых столах, заседаний Большого совета Движения «ДОМИР»;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности д/о «РДиМ», привлечения в него для новых участников (проводятся в форме презентаций своей деятельности, игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в д/о «РДиМ», его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что

происходит в д/о «РДиМ» (реализуется посредством символики д/о «РДиМ», проведения ежегодной церемонии приема в члены д/о «РДиМ» на отчетно-выборной конференции и дне рождения д/о «РДиМ», создания и поддержки интернет-странички д/о «РДиМ», в соцсетях, организации деятельности пресс-центра д/о «РДиМ».

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, края, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (КГАУСЗ КСРЦН, Мильковский КЦСОН, отдел социальной защиты населения АМММР и др.) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.8. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления

их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в технопарк, на природу и другие интересные места;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например : соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в учреждения, организации и предприятия с. Мильково, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих профессии: педагогов, продавцов, пекарей, сотрудников полиции, МЧС, УФСИН, ФСБ и др., используя «Атлас профессий»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, с участием специалистов КГКУ ЦЗН Мильковского района;

- организация на базе пришкольного лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в рамках которых школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (министерство информации и пресс-центр), целью которого является освещение (через школьную газету «ВИП») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- на школьном сайте на странице «Для поступления старшеклассникам» размещаются материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; дается информация о конкурсах рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьная интернет - группа, созданная из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видео и фотосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети «Инстаграмм» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа, общешкольных проектов.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов, изделий художественно-прикладного творчества кружковцев;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризация школьной символики (флаг и эмблема д/о «РДиМ», РДШ, Юнармии), используемой в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские комитеты, взаимодействующие с классными руководителями в решении вопросов воспитания детей, совместного проведения досуговых мероприятий и общения (совместные КТД – день именинников, поздравление пап и мальчиков 23 февраля, мам, учителей и девочек 8 марта, семейные спартакиады «Папа, мама и я – спортивная семья», походы и выезды за пределы района, акции «Спешите делать добрые дела», «Семейное творчество в изготовлении кормушек для птиц», совместный социальный проект «Безопасный путь ребенка в школу», подведение итогов за учебный год «Вот и стали мы на год взрослей»);
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением психологов и специалистов Камчатского реабилитационного центра помощи семье и детям;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские лектории, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (например: «Использование гаджетов учащимися в школе», «Взаимоотношения между родителями и детьми. Как их правильно строить?», «Азбука здоровья. Как сохранить здоровье и обеспечить безопасность для своего ребенка», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психологические особенности подготовки к ГИА»).

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские чаты в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями и предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детским и общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании и деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации и родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	30	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	40	Реализует воспитательный потенциал урока.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение об использовании государственных символов
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.

- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поведении военно-спортивной игре «Зарница»
- Положение о поощрениях и взысканиях
 - Положение о школьной службе медиации
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
 - Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
 - Положение об организации питания обучающихся
 - Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.3.1. На уровне НОО, ООО обучается 30 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

4.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

4.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется КГБОУ «Мильковская средняя школа №1»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в КГБОУ «Мильковская средняя школа №1».

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

КГБОУ «Мильковская средняя школа №1»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой и дипломами;

4.4.4. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка КГБОУ «Мильковская средняя школа №1» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

4.4.5. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами руководителей МО классных руководителей, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, специалистами социально-психологической службы, заместителем директора по воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Воспитательная работа в школе реализуется по трем уровням образования: начальная школа, средняя и старшая ступени общего образования. Воспитание на каждом уровне имеет свою специфику, что связано как с возрастными особенностями учащихся, так и со степенью их личностного развития и социализации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

На уровне начального общего образования:

- Воспитательная работа в 1-х классах была направлена на формирование у учащихся понимания их нового статуса «школьник» и их знакомства с общими правилами школьной жизни (поведение на уроках и во внеурочной деятельности), развитие их эмоционально-волевых качеств, необходимых для успешного усвоения учебной программы, формирование чувства коллективизма и т.д. По итогам реализации плана воспитательной работы наблюдается положительная динамика в формировании качеств, необходимых ученику школы. Большую помощь в достижении планируемых результатов оказала разработанная школой программа адаптации первоклассников, в которую включены не только дети, но и родители. В то же время наблюдается своеобразная неоднородность в личностном развитии учащихся, что связано с изначально разным уровнем готовности к школе, разнообразием стилей семейного воспитания (от попустительского до авторитарного), а также разным опытом и мастерством классных руководителей. Необходимо больше внимания уделять проблемам преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и школой, продолжить просветительскую деятельность среди родителей первоклассников с целью формирования единых требований семьи и школы в вопросах воспитания, а также развитие института наставничества среди педагогов с целью распространения передового опыта воспитательной работы.

- Воспитательная работа во 2, 3 и 4 классах была направлена на дальнейшее усвоение учащимися норм и ценностей, принятых в современном обществе, привитие им этических норм и эстетического вкуса и т.д. В целом можно говорить о достижении промежуточных результатов воспитательной работы. Так, наблюдается положительная динамика в развитии личностных качеств младших школьников: они знают и уважают государственные символы нашей Родины, понимают значение важнейших событий отечественной истории, имеют представление о национальной и религиозной

толерантности, признают авторитет взрослых и принимают существующие правила поведения в обществе. Однако, стоит отметить, что не вполне удалось сформировать классные коллективы (структура общественных отношений аморфна, дети далеко не всегда терпимы друг к другу, а особенно к учащимся более младшего возраста), учащиеся часто поддаются негативному влиянию окружающего их социума. Одной из причин данных проблем является, своего рода, замкнутость классных коллективов на своей параллели. Проводимые мероприятия, которые охватывают все классы начальной школы носят эпизодический характер и имеют кратковременный эффект в формировании коллективизма и взаимного уважения. Необходимы мероприятия и долговременные акции, имеющие разновозрастной характер (и что самое важное, с участием не только педагогов, но и учащихся среднего и особенно старшего звена), что поможет формировать у младших школьников чувство общности с большим и дружным школьным коллективом, даст им пример общения, основанного на взаимоуважении, научит быть инициативными и активными членами общества. Здесь основную помощь может оказать существующая в школе д/о «РДиМ». Возможные формы работы: шефство, помощь в осуществлении социальных проектов, совместная работа с органами самоуправления и т.д.

На уровне основного общего образования:

- Специфика воспитательной работы в 5-х классах связана с изменением статуса младшего школьника. Существующая в школе программа адаптации пятиклассников во многом помогает сгладить негативные моменты при переходе из младшей школы в среднюю. В течение года были проведены мероприятия, помогающие осознать учащимся свой новый статус, а также влиться в коллектив средней школы (Посвящение в 5-классники, совместные праздники для 5–7 классов. Еще одной специфичной задачей воспитания на данной ступени является изменение вектора воспитательной работы (от знакомства с ценностями и правилами общества к их принятию, как жизненной необходимости, формированию положительного отношения к существующим нормам, неприятию асоциального и аморального поведения). Положительная динамика в данном направлении стала возможна благодаря реализации таких акций и мероприятий как акции «Мы за здоровое поколение!», «Мы, Земля, с тобой одна семья!» и другие. В то же время следует отметить отрицательную динамику в поведении и успеваемости пятиклассников, что, в первую очередь, связано с нарушением вертикальной связи «учитель – ученик». Вместо одного учителя, пользовавшегося практически непререкаемым авторитетом, учащимся приходится иметь дело с большим количеством новых незнакомых педагогов. Необходима четко продуманная система реализации общих требований к учащимся через создание мероприятий и акций в модулях «Классное руководство» и «Школьный урок», где были бы скоординированы усилия всех педагогов для достижения целей воспитательной работы. Также следует уделить больше внимания преемственности в воспитательной работе между младшим и средним звеньями школы. (Например: проведение разновозрастных совместных мероприятий - приём учащихся 4 классов в д/о «РДиМ», школьный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»).

- Воспитательная работа в 6-9 классах была направлена на дальнейшее развитие личностных качеств подростков, успешное формирование классных коллективов и общешкольного социума. Деятельность д/о «РДиМ» и реализация мероприятий, направленных на формирование навыков самоуправления и развитие школьных коллективов позволила создать хорошо работающую систему классного и школьного самоуправления, что, в свою очередь положительно сказалось на развитии классных коллективов. Появилась четкая структура, имеющая формальных лидеров – совет класса. При этом во многих классах произошло постепенное слияние формального и неформального лидерства, что во многом позволило избежать такого негативного явления как «изгой». Участие в органах самоуправления помогало дальнейшему развитию положительных личных качеств, учащихся (инициативность, коллективизм, ответственность и т.д.). Следует продолжить проводимую работу, продолжив развитие системы ученического самоуправления в школе.

В этом возрасте учащиеся начинают распределять свои возможности и предпочтения в своей деятельности, разбираться в ситуациях «успеха» или «неудач», что способствует их

целенаправленному развитию и повышению мотивации к дальнейшему саморазвитию и совершенствованию. Необходимо продолжить и совершенствовать деятельность в данном направлении и способствовать саморазвитию и самореализации учащихся.

На уровне среднего общего образования:

Воспитательная работа была направлена на формирование опыта применения полученных личностных компетенций в реальной жизни. Добровольная деятельность в д/о «РДиМ» позволила старшеклассникам получить огромный опыт в организации культурно-массовых мероприятий, развить лидерские, коммуникативные и творческие навыки, помогла на практике применить сформированные УУД.

Важное место в воспитании занимали такие мероприятия как День самоуправления, День Учителя, направленные на формирование чувства ответственности и гордости за реализованное дело, сопричастности к успехам и неудачам школьного коллектива.

Результатом проводимой в школе профориентационной работы является определение профессиональных склонностей в среднем у 85 % учащихся 11 классов на начало текущего учебного года и 100 % поступление в высшие и средние учебные заведения.

Необходимо следить за тенденцией запросов современного общества,

2. Воспитательная деятельность педагогов

В школе сформированы три методических объединения классных руководителей (1-4, 5-7, 8-11 классы). В рамках методических объединений систематически проводились семинары, направленные на создание эффективной воспитательной работы в школе. Благодаря проведенным обучающим семинарам и заседаниям педагоги не испытывают трудностей в определении цели и задач воспитательной работы в своих классных коллективах, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной деятельности с воспитанниками. Исходя из поставленных на учебный год целей и задач, каждый педагог изучает и реализует определенную тему самообразования (традиционным стал семинар обмена опытом изучения педагогических теорий, систем и технологий между классными руководителями). Вместе с тем, нужно отметить крайне низкое количество открытых воспитательных мероприятий, где педагоги могли бы приобрести не только теоретический, но и практический опыт в решении воспитательных задач. Необходима запланированная система обмена передовым опытом, которую можно реализовать в рамках мероприятий модуля «Классное руководство».

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

В школе создана эффективная система информирования педагогов о вопросах воспитательной деятельности. Все классные руководители в начале учебного года изучают нормативно-правовые акты, касающиеся их деятельности, имеют представления о своих правах и обязанностях в сфере их ответственности. Кроме того, каждый педагог может получить квалифицированную консультацию и помощь у специалиста отдела кадров, касающихся трудового законодательства. Все возникающие вопросы и проблемы можно вынести на всеобщее обсуждение или решить в индивидуальном порядке с администрацией школы. В школе создана система поощрения классных руководителей, которая выражается как в форме стимулирующих выплат, так и в форме публичной благодарности (почетные грамоты, ценные подарки и т.д.). В школе созданы условия для повышения профессионального роста педагогов (собрана и постоянно обновляется методическая литература как в печатном, так и в электронном виде, проводятся обучающие семинары, тренинги и лектории, в том числе и с приглашением специалистов; классные руководители принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогов). Необходимо поощрять и стимулировать классных руководителей к трансляции своего опыта в печатных и электронных изданиях разного уровня.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются все необходимые условия для организации процесса воспитания: материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПин, безопасности и

современности; кадровый состав укомплектован 100% и соответствует профессиональным требованиям; информационные ресурсы – высокоскоростной интернет, контент-фильтрация и др. Необходимо следить за изменениями требований, особенностей современного мира, с целью обновления и совершенствования воспитательного процесса.

План-сетка воспитательной работы КГБОУ МСШ № 1

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сентябрь Акция: «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Профилактические беседы по ПДД – 1-4 кл. (Инспектор ОГИБДД Щека С.В.) Установочный семинар «Роль и место классного руководителя в условиях модернизации воспитательной деятельности» Педсовет «Утверждение новой программы воспитания и плана работы на новый учебный год» 27.10-т.к.ч. «Мы говорим спасибо» -чествование пожилых людей, бабушек и дедушек Семинар «Орлята России –учимся, растём, мечтаем вместе!»	• Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • Проведение тематических классных часов и профилактических бесед: • Индивидуальная работа с учащимися: - изучение особенностей личностного развития учащихся класса - вести индивидуальный (личное портфолио) и коллективный учёт достижений, заполняя таблицу в школьной сети
Школьный урок		Акция «Зеленая зона» - озеленение кабинетов	Пересадка комнатных растений с помощью «цветоводов» класса – 3 чел.
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		«Разговоры о Важном» 04.09 – День Знаний 11.09 – Там, где Россия 18.09- к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09 – Избирательная система России (30 лет ЦИК) Ознакомительная беседа о спортивных секциях и творческих кружках – 1-4 кл. (тренеры ДЮСШ, преподаватели РДТ, Школа искусств). Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум».	«Мои увлечения» - мониторинг занятости уч-ся доп. образования.
Работа с родителями		Классные собрания: «Совместная работа семьи и классного руководителя	Организационные вопросы в классах: - Психологические особенности детей

		– залог успешного воспитания подростка» (по параллелям). Информирование родителей о работе кружков «Точки роста»	психолог - Цели и задачи в воспитательной работе на год, исходя из новой программы воспитания - Режим работы школы - Организация питания - «Положение о внешнем виде учащихся» - «Занятость детей» - согласие на прививки детям - Использование гаджетов учащимися в школе - Выборы родительского комитета, распределение обязанностей. - Разъяснительная работа по выявлению у детей признаков употребления токсических веществ - Разъяснительная работа по безопасности дорожного движения
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство			
Профориентация		Беседа «Все работы хороши- выбирай на вкус!»	Библиотечные уроки
Ключевые общешкольные дела	1 сентября- День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. 29 сентября Первенство ММР по легкоатлетическому бегу среди школьников	01.09 – Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - 1 классы 02.09 – митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны и открытие Аллеи Славы погибшим в СВО 15.09 – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ : по отдельному графику. 25.09 – игра «Безопасное колесо» - 3-4 кл. (совместно с инспекторами ГИБДД) 25.09– праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 кл. Подготовка и оформление школьной выставки «Красавица осень». 27.09 ВЫСТАВКА «Красавица осень»	

	«Золотая осень».		
Школьные и социальные медиа		«Ростки творчества» - старт конкурса литературных талантов Информация в школьную газету «ВИП»	Индивидуальная работа с одаренными учащимися
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в ДЮСШ	Экскурсии в «Точку роста» 1-4 класс	
Организация предметно-эстетической среды		Фотографирование на школьные стенды «Школьная семья» и «Гордость школы» Дежурство по школе (график) и классу	Генеральная уборка кабинетов в конце месяца

Октябрь Акция «Мы, Земля, с тобой одна семья»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		05.10- День учителя 27.10-т.к.ч. «Безопасные каникулы»	Беседа «Как я выполняю свое поручение»
Школьный урок		1 октября «Международный день музыки» - через уроки музыки.	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		«Разговоры о важном» 2.10- День учителя 9.10 – О взаимоотношениях в коллективе 16.10 – По ту сторону экрана 23.10 – День спецназа Проверка наполняемости в школьные кружки и секции. Проверка журналов кружковой работы, секций Справка о комплектовании кружков и секций и по заполнению журналов Комплектование объединений дополнительного образования	Подведение итогов организации занятости учащихся «Мои увлечения»
Работа с родителями		Родительское собрание «Первая оценка» - 2кл.	Мониторинг обучения

Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		18.10 - отчетно–выборная конференция д/о «РДиМ» (прием в д/о) -4 Каникулы – 28.10 – 6.11 Старт проекта «Орлята России»	Купить галстуки Подготовиться к клятве
Профориентация			Беседы «Кем быть?»
Ключевые общешкольные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. 02.10-14.10-районный конкурс «Эколог года- 2023»	26.10. – «Посвящение в первоклассники»	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в осенний парк (через ГПД) Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Оформление выставки творческих работ, проектов Дежурство по школе (график) и классу	Генеральная уборка кабинетов в конце месяца

Ноябрь Акция: «Спешите делать добрые дела»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса

Классное руководство и наставничество		Педконсилиум «Итоги адаптация 1-классников»	Смотрим мультфильмы, беседуем, рисуем плакаты
Школьный урок		2-6.11 - «Веселые старты» в рамках Президентских игр (через уроки физ-ры) 9-13.11 - «Поздравление любимой мамочке» - творческие конкурсы рисунков, стихов, сочинений 1-4 кл. (через уроки литературы, рисования) Профилактические беседы «Поведение на водоемах в период ледостава» (через уроки ОБЖ) 20.11 – Всемирный день ребенка (Декларация прав ребенка) – через уроки окружающий мир	Пишем сочинения «Моя мама»
Курсы внеурочной деят. и доп. образования		Разговоры о важном. 13.11- День народного единства 20.11 – Россия – взгляд в будущее 27.11 – День матери	
Работа с родителями	Акция «Покормите птиц зимой»	Семейное творчество в изготовлении кормушек	Подготовка фото-отчета в классных стенгазетах
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		16.11 – День приветствий в школе Реализация проекта «Орлята России»	Классные деловые игры «Если ты дежурный в столовой» Работа с активом класса по плану
Профориентация			
Ключевые общешкольные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного	2-13.11 - Декада по физ-ре «Мы за здоровое поколение»: - Президентские состязания (сдача норм ГТО) – 3-4 кл. - 20.11-международный день отказа от курения	Готовим классные посылки

	герба Российской Федерации Участие в районном творческом конкурсе, посвященному Дню матери Квест – игра «Милая, любимая, родная» (с детской библиотекой)	-Выставка плакатов и рисунков -участие в творческом конкурсе КСРЦН	Подготовить рисунки, плакаты Рисуем портреты своих мам, Классные праздничные утреники «Сердце матери»
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Оформление выставки творческих работ, проектов Дежурство по школе (график) и классу	Генеральная уборка кабинетов в конце месяца

Декабрь Акция: «Учеба-наш главный труд»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		21.12-т.к.ч. «Безопасность детей на Новогодних каникулах»	Неделя усиленной подготовки «Да здравствует 5!»
Школьный урок		7-12.12 – День Конституции – через окружающий мир	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		«Разговоры о важном» 04.12- Мы вместе 11.12- Главный закон страны	

		18.12 – Герои нашего времени 25.12- «Новый год – традиции праздника разных народов» 21.12 – Новогодняя выставка поделок Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум».	
Работа с родителями	Акция «Покормите птиц зимой»	Семейное творчество в изготовлении кормушек Родительское собрание «Трудности адаптации 1-классников. Режим дня в жизни школьника» – завуч нач. школы	Подготовка фото-отчета в классных стенгазетах Заседание классных родительских комитетов
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		Реализация проекта «Орлята России»	Работа с активом класса по плану
Профориентация		15.12 – т.к.ч. по профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Ключевые общешкольные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации Открытие лыжного сезона, соревнования по лыжам (ГТО) - «Веселая горка» 21-28.12 - Новогодние праздники в РДДТ по отдельному графику Губернаторская новогодняя елка	По графику 25.12 – день рождения д/о «РДиМ» (прием в д/о «РДиМ» - 4 кл.)	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Оформление выставки творческих работ, проектов Дежурство по школе (график) и классу	

		Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	
--	--	---	--

Январь <i>Акция: «Мы – лидеры»</i>			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество			Классный праздник «Прощание с БУКВАРЕМ»
Школьный урок	Библиотечные уроки по отдельному графику. 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара		
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		«Разговоры о важном»: 15.01 – от А до Я – 450 лет азбуке Ивана Федорова; 22.01 –Налоговая грамотность 29.01- Непокоренные (блокада Ленинграда)	Мониторинг занятости (сверка)
Работа с родителями		Родительский лекторий «Азбука здоровья. Как сохранить здоровье и обеспечить безопасность для своего ребенка. Внешний вид уч-ся» -1-11- специалисты центра	
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство			Работа с активом класса по плану
Профориентация			
Ключевые общешкольные дела	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества»		Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества»
Школьные и социальные	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства	Подготовка статей и фоторепортажей

медиа	Интернет	в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Февраль <i>Акция: «Я - гражданин Отечества»</i>			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество	10-15.02 – районный конкурс «Педагог года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	18.02 – Уроки мужества: - «Маленькие герои большой войны»	10-14.02 – дополнительные каникулы для 1-ов 21.02 – классный праздник «Девочки поздравляют мальчиков, пап» - 1-11 классы
Школьный урок	Библиотечные уроки по отдельному графику. 130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки. 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	«Дети против войны» (соц. проекты, рисунки, сочинения, стихи) 10-14.02 - Предметные олимпиады во 2-4 кл.	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	1-ый этап зимнего Всероссийского ФСК «ГТО»	«Разговоры о важном»: 05.02- Союзники России 12.02 – Менделеев. 190 лет со дня рождения 19.02 – День Первооткрывателя 26.02 – День Защитника Отечества	Подготовка к конкурсу
Работа с родителями			Родительское собрание «Как добиться, чтобы требования школы и родителей к детям были едины?»
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство			Работа с активом класса по плану
Профориентация			
Ключевые общешкольные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	14.02 – игра «Зарничка» -2-4 24-25.02 – Районные детские краеведческие	

	8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Школьная игра «Зарничка»	Чтения «Путешественники в долине реки Камчатка (к.19-н.20вв.) -3-4 кл.	Подготовка к игре
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Март Акция: «Пою мое Отечество»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		Беседа работников МЧС «Поведение на водоемах» Диагностика «Уровень развития классного коллектива» - 4 кл.	Организация весенних каникул (инструктаж)
Школьный урок	Библиотечные уроки по отдельному графику. 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.	16-17.03 – Дни Здоровья «Лыжня зовет» на «Веселой горке» - 1-4кл.	Неделя усиленной подготовки «Да здравствует 5!»
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	Посещение концерта д/с «Маленькая страна»	«Разговоры о важном» 04.03- Как найти свое место в обществе 11.03 – Всемирный фестиваль молодежи 18.03- Первым делом самолеты. О гражданской авиации	Подготовка к фестивалю школьного творчества
Работа с родителями		Родительское собрание «Готовность будущих первоклассников к	12-13.03 - Праздники, посвященные 8 Марта (поздравление мам, бабушек,

		школе» - завуч по нач. школе (психолог)	учителей, девочек, чаепитие по классам)
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		Участие в веселых переменах	
Профориентация			«Мамы всякие важны, мамы разные нужны»
Ключевые общешкольные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.	06.03 – Чествование учителей с праздником (концерт, видеопоздравление)	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Апрель <i>Акция: «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		06.04 - т.к.ч. «Береги здоровье с молодую» Педконсилиум «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на среднем уровне обучения».	Профилактические беседы: - по ПДД, - праве управления транспортным средством, - проведение тестирования по ПДД
Школьный урок	Библиотечные уроки по отдельному графику. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя		
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		«Разговоры о важном»: 01.04- Крым – дорога домой 08.04- Россия – здоровая держава 15.04 –Цирк! Цирк! Цирк!	

		29.04 – Труд крут! 22.04 – «Вижу Землю»	
Работа с родителями		Родительское собрание «Предупреждение дезадаптации в средней школе» - 4кл.	
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		Совещание организационного комитета по подготовке и проведению акции «Вечный огонь»	
Профориентация			
Ключевые общешкольные дела	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Кросс памяти А. Ключевой и Д. Буткан		
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Май Акция: «Я помню, я горжусь»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество	05-09.05 – акция «Я помню, я горжусь»	ТКЧ «Мои летние каникулы – время с пользой» Педсовет «О переводе учащихся в следующий класс» Педсовет «Анализ работы школы за учебный год»	Проведение недели «Безопасное детство» (безопасность детей в каникулярное время): - дети одни дома - поведение на дорогах, на водоемах, в лесу - общение с незнакомыми людьми - осторожно! Медведи! - опасность открытых окон - поведение при пожаре
Школьный урок	Библиотечные уроки по отдельному		

	графику. 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II		
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	15.05 - Районные соревнования «Шиповка юных»	«Разговоры о важном»: 06.05- Урок Памяти 13.05- Будь готов! Ко дню общественных объединений. 20.05- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	
Работа с родителями	07.05 - Акция «Свеча памяти» (совместно с родителями)		13-19.05 - Итоговые классные родительские собрания совместно с ребятами «Праздник семьи»
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство			
Профориентация			
Ключевые общешкольные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. 06.05-08.05 - районные мероприятия, посвященные Дню Победы 09.05 - Участие в митинге, шествии и колонне «Бессмертный полк»	23.05 – праздник «Прощание с начальной школой» - 4кл 24.05 – линейки «Итоги учебного года» -2-3 кл.	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Трудовой десант «За чистоту школьного двора»	Подготовка кабинетов к открытию пришкольного лагеря

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -5-7 кл.

Сентябрь Акция: «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Профилактическая беседа о вреде табакокурения, алкоголя и ПАВ – 5-7 кл. Профилактические беседы по ПДД – 5-7 кл. (Инспектор ОГИБДД Щека С.В.) Утверждение списков уч-ся группы «риска», стоящих на внутри школьном контроле. Сопровождение процесса адаптации уч-ся 5-х классов. Подготовка к проведению ЕМСПТ, сбор письменных информированных согласий на участие тестирования – 7-11кл. Установочный семинар «Федеральная рабочая программа воспитания: от принятия к реализации»	- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - Проведение тематических классных часов и профилактических бесед: - Индивидуальная работа с учащимися: - изучение особенностей личностного развития учащихся класса - вести индивидуальный (личное портфолио) и коллективный учёт достижений, заполняя таблицу в школьной сети - Составление плана воспитательной работы - Контроль за соблюдением всеобуча - Деятельность в соответствии с циклограммой работы классного руководителя
Школьный урок		Школьный этап ВОШ (по плану) Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум». 18-29.09 – экологический десант через уроки технологии – 5-8 кл.	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		«Разговоры о важном» 04.09 – День Знаний 11.09 – Там, где Россия 18.09- к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09 – Избирательная система России (30 лет ЦИК) С 6 класса «Россия – мои горизонты» Вовлечение учащихся в школьные объединения, кружки – «Точка роста», дополнительное образование	«Мои увлечения» - мониторинг занятости уч-ся доп. образования.

		Комплектование объединений дополнительного образования Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум».	
Работа с родителями		Организационные классные родительские собрания «Совместная работа семьи и классного руководителя – залог успешного воспитания подростка» (дистанционно)	Организационные вопросы на родительских собраниях: - Психологические особенности детей психолог - Цели и задачи в воспитательной работе на год, исходя из новой программы воспитания - Режим работы школы - Организация питания - «Положение о внешнем виде учащихся» - «Занятость детей» - согласие на прививки детям - Использование гаджетов учащимися в школе - Выборы родительского комитета, распределение обязанностей. - Разъяснительная работа по выявлению у детей признаков употребления токсических веществ - Разъяснительная работа по безопасности дорожного движения
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство	22.09 -Районная квест-игра «Безопасное детство» «Посвящение в Первые» РДДМ Акция «Мы- граждане России»	По Уставу д/о «РДиМ» 25.09 – т.к.ч.- «Выборы в органы классного самоуправления» -2-11 кл. Мониторинг «Органы ученического самоуправления» Регистрация учащихся в РДДМ «Движение первых» Старт благотворительной акции «Мой четвероногий друг».	Первое заседание Совета класса
Профориентация		Регистрация участников «Билет в будущее» С 6 класса профориентационное тестирование через ГИС «Навигатор»	
Ключевые общешкольные дела	1 сентября - День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с	01.09 – Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - 1 классы 02.09 – митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны и открытие Аллеи Славы погибшим	

	терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. 18.09 – 22.09 Всероссийская неделя БДД. 29 сентября Первенство ММР по легкоатлетическому бегу среди школьников «Золотая осень».	в СВО 15.09 – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ : школьная игра «Робинзонада». 27.09 ВЫСТАВКА «Красавица осень»	
Школьные и социальные медиа		«Ростки творчества» - старт конкурса литературных талантов Информация в школьную газету «ВИП»	Индивидуальная работа с одаренными учащимися
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсии в «Точку роста» 5 класс	
Организация предметно-эстетической среды		Фотографирование на школьные стенды «Школьная семья» и «Гордость школы» Дежурство по классу (проветривание, порядок)	Генеральная уборка кабинетов в конце месяца

Модули	Октябрь Акция «Мы, Земля, с тобой одна семья»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		«Полиция и дети» - правовая неделя - профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, СК Школьная декада экологии «Несем добро Земле-матушке»	Инструктаж по правилам поведения в каникулярный период

		Педконсилиум «Итоги адаптация 5- классников» Семинар классных руководителей «Активизация работы по развитию самоуправления в классном коллективе, взаимосвязь со школьными органами самоуправления» (обмен опытом) Проведение ЕМСПТ с целью раннего выявления незаконного употребления ПАВ и наркотических веществ – психолог – 7 кл.	
Школьный урок		Школьный этап олимпиад 16.10 – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (через уроки физики, экологии) 21-23.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки информ.) – специалисты Центра – 5-10кл.	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		«Разговоры о важном» 2.10- День учителя 9.10 – О взаимоотношениях в коллективе 16.10 – По ту сторону экрана 23.10 – День спецназа «Россия – мои горизонты» Проверка наполняемости в школьные кружки и секции. Проверка журналов кружковой работы, секций Справка о комплектовании кружков и секций и по заполнению журналов Комплектование объединений дополнительного образования	Подведение итогов организации занятости учащихся «Мои увлечения»
Работа с родителями		Родительское собрание «Взаимоотношения между родителями и детьми. Как их строить?» - с психологами	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	Отчётно-перевыборный слёт движения «ДОМИР»	12-16.10 - сбор актива ученического самоуправления по министерствам Регистрация новых участников в РДДМ «Движение первых», участие в акция «Движение первых» Каникулы – 27.10 - 6.11	Еженедельные заседания Совета класса: -анализ проведенных дел - план на следующую неделю - распределение поручений
Профориентация		«Россия – мои горизонты»	

		«Билет в будущее»Регистрация на портале «Билет в будущее»	
Ключевые общешкольные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. 02-14.10-районный конкурс «Эколог года- 2023»	06-09.10- игра «Лапта» в 5-7кл. - 27.10 - «Посвящение в 5-классники»	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		1-5.10- школьная выставка рисунков и поделок из природного материал-5-8кл.	Подготовка работ к школьной вставке - Дежурство по классу - Генеральная уборка кабинетов

Модули	Ноябрь		
	Акция «Спешите делать добрые дела»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		Проверка дневников 5-х кл.	В соответствие с индивидуальными планами воспитательной работы

		Диагностика по определению коммуникативной культуры – 5-6 кл.	
Школьный урок	Районный этап олимпиад - Участие в районном творческом конкурсе, посвященному Дню матери	2-6.11 - «Веселые старты» в рамках Президентских игр (через уроки физ-ры) 9-13.11 - «Поздравление любимой мамочке» - творческие конкурсы рисунков, стихов, сочинений – 5-11 кл. (через уроки литературы, рисования) Акция «Сделано с заботой» - изготовление кормушек (через уроки труда) -5-8 кл. Профилактические беседы «Поведение на водоемах в период ледостава» (через уроки ОБЖ совместно с ГИМС) 20.11 – Всемирный день ребенка (Декларация прав ребенка) – через уроки обществознания	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	Краевые соревнования по робототехнике «Экспедиция в будущее»	«Разговоры о важном» 13.11- День народного единства 20.11 – Россия – взгляд в будущее 27.11 – День матери	
Работа с родителями		Родительское собрание «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления» - 5 кл.	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство			
Профориентация		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	
Ключевые общешкольные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье	2-14.11 - декада по физ-ре «Мы за здоровое поколение»; 9-13.11 – Президентские состязания по ОФП - 5-6, 7-8 (сдача норм ГТО) - 19.11-международный день отказа от курения - Выставка плакатов и рисунков 23-27.11 – акция «День матери в России»:	Явка классного коллектива на игры Подготовка плакатов Рисунки на выставку

	ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Участие в районном творческом конкурсе, посвященному Дню матери	-т.к.ч. - участие в творческом конкурсе КСРЦН	Номера, чаепитие
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для в школьную газету журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно- эстетической среды		Оформление выставки творческих работ, проектов Дежурство по школе (график) и классу	

Модули	Декабрь		
	Акция «Учёба - наш главный труд»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		07.12 – т.к.ч. «День героев Отечества» - 5-7кл. 21.12-т.к.ч. «Безопасные Новогодние каникулы» МО классных руководителей «Анализ в/работы за 1-е полугодие и планы на 2-е. Темы самообразования»	В соответствие с индивидуальными планами воспитательной работы
Школьный урок	Краевой этап предметных олимпиад школьников	7-11.12 - День Конституции РФ (обществознание)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Новому году	«Разговоры о важном» 04.12- Мы вместе 11.12- Главный закон страны 18.12 – Герои нашего времени 25.12- «Новый год – традиции праздника разных народов» Подготовка к Новому году Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком	Подготовка к Новому году

		«Кванториум».	
Работа с родителями			
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	18.12 – Круглый стол «Поздравок» по итогам Всероссийской олимпиады школьников с победителями и призерами	25.12 – день рождения д/о «РДиМ»	
Профориентация		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	
Ключевые общешкольные дела	Губернаторская новогодняя елка Открытие лыжного сезона, соревнования по лыжам (ГТО) - «Веселая горка»	Соревнования: 01-04.12- «Оранжевый мяч» -7-8 7-11.12 - «Баскетбольный конкурс – эстафета» - 5-6 кл 22-26.12 - «Здравствуй, Новый 2024 год»	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстет. среды		21.12 – Новогодняя выставка поделок – через кружки	- Дежурство по классу (график) - Генеральная уборка кабинетов

Модули	Январь		
	Акция: «Мы - лидеры»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		27.01 – т.к.ч. «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» 20.01 – т.к.ч. «27.01 – Международный день памяти жертв Холокоста» 13-17.01 – Проф. беседы центра «Наркомания – шаг в бездну» - 8-11 кл. Заседание организационного комитета по подготовке и проведению военно-патриотического месячника в феврале	
Школьный урок		Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества» 31.01 – школьный конкурс чтецов «Живая	Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества» Конкурс чтецов

		классика» - 5-11 кл. 13.01 - Единый кл. час (РДШ) «Заповедный урок»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		«Разговоры о важном»: 15.01 – от А до Я – 450 лет азбуке Ивана Федорова; 22.01 –Налоговая грамотность 29.01- Непокоренные (блокада Ленинграда)	
Работа с родителями		Родительский лекторий «Азбука здоровья. Как сохранить здоровье и обеспечить безопасность для своего ребенка. Внешний вид уч-ся» -1-11-специалисты центра Рублева Л.Н., Косырева Л.А.	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	25.01 - Районный конкурс «Ученик года – лидер 21 века	Подведение итогов конкурса «Класс года» за 1 полугодие	Работа с отрядом «Зарница» по подготовке к школьным играм «Зарница», «Зарничка» и «Орленок»
Профориентация		«Россия – мои горизонты» Классные встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗ по профориентации старшеклассников.	
Ключевые общешкольные дела	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества»	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками – 7-11 классы	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		- Дежурство по классу (график) - Генеральная уборка кабинетов	

Модули	Февраль		
	Акция: «Я - гражданин Отечества»		
	внешкольный	школьный	уровень класса

Классное руководство и наставничество	10-15.02 – районный конкурс «Педагог года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	18.02 – Уроки мужества: - «Маленькие герои большой войны» - 1-7 кл.	
Школьный урок		до 15.02 – заочный районный конкурс «Дети против войны» (рисунки, стихи, рассказы, сочинения, проект «Война и моя семья») -1-11 кл. Старт общешкольного проекта «Через года, через века, помните»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-ый этап зимнего Всероссийского ФСК «ГТО»	Старт общешкольного проекта «Через года, через века, помните»	
Работа с родителями			Родительское собрание по параллелям «Как добиться, чтобы требования школы и родителей к детям были едины?» - (с учителями, психологом, админ.)
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	29.02 – муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Проведение отрядом «Зарница» игр «Зарница», «Зарничка» и «Орленок»	
Профориентация		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	
Ключевые общешкольные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	03.02 - Вечер встречи с выпускниками школы Школьная игра «Зарница»	21-22.02 – акция «Подарок солдату» - поздравление ветеранов трудового фронта.
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		

Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	
--	--	---	--

Модули	Март Акция: «Пою моё Отечество»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество	28.03 - Межрайонный семинар-совещание Оздоровление детей в загородных лагерях		Беседа работников ГИМС «Поведение на водоемах» Организация весенних каникул Дни Здоровья Подготовка к школьному фестивалю
Школьный урок		Дни Здоровья	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		«Разговоры о важном» 04.03- Как найти свое место в обществе 11.03 – Всемирный фестиваль молодёжи 18.03- Первым делом самолеты. О гражданской авиации	
Работа с родителями			
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	20.03-Заседание Большого Совета д/о «ДОМИР	Отбор кандидатов на награждение Премией главы ММР, внесение в Книгу Почета и Спортивную летопись Движения «ДОМИР»	
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.	06.03 – Чествование учителей с праздником (концерт, видеопоздравление) 12-13.03 - Праздники, посвященные 8 Марта «А ну-ка, девушки»	Поздравление девочек, чаепитие по классам
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

--	--	--	--

Модули	Апрель Акция: «Никто не забыт, ничто не забыто»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		06.04 - т.к.ч. «Береги здоровье с молодю» - 1-11 кл. 13.04 – т. к. ч «12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Совещание организационного комитета по подготовке и проведению акции «Вечный огонь» Педконсилиум «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на среднем уровне обучения».	
Школьный урок	20-24.04 – спортивное многоборье «Президентские состязания»	Профилактические беседы: - по ПДД, - праве управления транспортным средством, - проведение тестирования по ПДД	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	16-18.04- Краевой фестиваль по робототехнике Районный конкурс «Дорога без опасности» (видео, рисунки, плакаты) 25-28.04 - Открытое первенство ПКГО по спортивному туризму (мл. гр.) 26.04 - «Памяти Ани Ключевой» - кросс 1-11 кл. 30.03-04.04 – неделя музыки, посвященная юбилею П.И. Чайковского (180 лет): - музыкальная гостиная (школа иск)	«Разговоры о важном»: 01.04- Крым – дорога домой 08.04- Россия – здоровая держава 15.04 –Цирк! Цирк! Цирк! 29.04 – Труд крут! 22.04 – «Вижу Землю»	
Работа с родителями		Родительское собрание «Возрастные особенности предпубертатного периода» - 5 кл. (психологи)	
Самоуправление Детские общественные объединения	07.04 – районный День здоровья «Здоровое движение РДШ» 12.04 – Заседание Большого Совета		

Волонтерство	д/о «ДОМИР»		
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	01-02.04 - Краевой конкурс «Живая классика» 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Кросс памяти А. Клюевой и Д. Буткан	Школьный проект «Свет и цвет»	- Оформление «Георгиевской ленточки» по итогам проекта «Война и моя семья», «Дети против войны»
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Модули	Май		
	Акция: «Я помню, я горжусь»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		05.05 - Урок мужества «75-летию Великой Победы посвящается» - 1-11 Проведение недели «Безопасное детство» (безопасность детей в каникулярное время): - дети одни дома - поведение на дорогах, на водоемах, в лесу - общение с незнакомыми людьми - осторожно! Медведи! - опасность открытых окон - поведение при пожаре Сбор информации о местонахождении детей группы «риска», «трудных» в летний период Организация занятости в летний период ребят, стоящих на ВШК учете, в ПДН. Выпускные мероприятия в 9 классах. Подготовка.	Праздничные чаепития по окончанию учебного года

		Педсовет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс Педсовет «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов» Педсовет «Анализ работы школы за учебный год»	
Школьный урок		Урок мужества «75-летию Великой Победы посвящается» 800- лет со дня рождения А. Невского (через уроки истории)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	15.05 - Районные соревнования «Шиповка юных» 2-ой муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского ФСК «ГТО»	«Разговоры о важном»: 06.05- Урок Памяти 13.05- Будь готов! Ко дню общественных объединений. 20.05- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	
Работа с родителями		13-19.05 - Итоговые классные родительские собрания совместно с ребятами «Праздник семьи»	27.05 -День здоровья
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	01- 09.05 - Почетный караул у Обелиска - Участие в митинге, шествии - операция «С добрым утром, ветеран» 14.05 – Круглый стол «С днем рождения, ДОМИР!»		Подготовка открыток с Днём Победы
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. 06.05-08.05- районные мероприятия, посвященные Дню Победы 09.05 - Участие в митинге, шествии и колонне «Бессмертный полк»	24-25.05 - «Последний звонок» - 9,11кл 25.05 – линейки «Итоги учебного года» - 10кл. Подготовка к выпускным мероприятиям в 9, 11 классах	Классные мероприятия по итогам учебного года

	«Мир глазами молодых» - районный конкурс		
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды	Организация трудоустройства несовершеннолетних	До 16.05 – трудовой десант «За чистоту школьного двора»	

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сентябрь Акция: «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Утверждение списков уч-ся группы «риска», стоящих на внутри школьном контроле. Подготовка к проведению ЕМСПТ, сбор письменных информированных согласий на участие тестирования – 7-8 кл.кл. Подготовка к проведению ЕМСПТ, сбор письменных информированных согласий на участие тестирования – 8-11 кл. Проведение анкетирования «Безопасность использования сети интернет» - 8-11 кл. Установочный семинар «Роль и место классного руководителя в условиях модернизации воспитательной деятельности» Педсовет «Утверждение новой программы воспитания и плана работы на новый учебный год»	- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - Проведение тематических классных часов и профилактических бесед; - Индивидуальная работа с учащимися: - изучение особенностей личностного развития учащихся класса - вести индивидуальный (личное портфолио) и коллективный учёт достижений, заполняя таблицу в школьной сети - Составление плана воспитательной работы - Контроль за соблюдением всеобуча - Деятельность в соответствии с циклограммой работы классного руководителя
Школьный урок		Школьный этап ВОШ (по плану)	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		Разговоры о Важном 04.09 – День Знаний 11.09 – Там, где Россия 18.09- к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09 – Избирательная система России (30 лет ЦИК) Вовлечение учащихся в школьные объединения, кружки – «Точка роста», дополнительное образование Комплектование объединений дополнительного образования	«Мои увлечения» - мониторинг занятости уч-ся доп. образования.
Работа с		Организационные классные родительские	- Цели и задачи в воспитательной работе на год, исходя

родителями		собрания «Совместная работа семьи и классного руководителя – залог успешного воспитания подростка» (дистанционно)	из новой программы воспитания - Режим работы школы - Организация питания - «Положение о внешнем виде учащихся» - «Занятость детей» - согласие на прививки детям - Использование гаджетов учащимися в школе - Выборы родительского комитета, распределение обязанностей. - Разъяснительная работа по выявлению у детей признаков употребления токсических веществ - Разъяснительная работа по безопасности дорожного движения
Самоуправление, детские общественные объединения, волонтерство		Выставка детского творчества «Безопасное детство» По Уставу д/о «РДиМ» 14.09 – т.к.ч.- «Выборы в органы классного самоуправления» -2-11 кл. Классная игра «Лидер» - 9-10 кл. 18.09 – школьная игра «Лидер» совместно с педагогами-координаторами, выборы школьного правительства -9-10 кл. 24.09 – первое заседание школьного правительства Мониторинг «Органы ученического самоуправления»	Первое заседание Совета класса
Профориентация		Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11- х классов «Россия – мои горизонты»	
Ключевые общешкольные дела	1 сентября - День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности;	01.09 – Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - 1 классы 02.09 – митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны и открытие Аллеи Славы погибшим в СВО 15.09 – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ : по отдельному графику.	

	10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. 29 сентября Первенство ММР по легкоатлетическому бегу среди школьников «Золотая осень».	Подготовка и оформление школьной выставки «Красавица осень». 27.09 ВЫСТАВКА «Красавица осень»	
Школьные и социальные медиа	Общероссийский праздник «День знаний» Акция «Безопасность детства»	«Ростки творчества» - старт конкурса литературных талантов Информация в школьную газету «ВИП»	Индивидуальная работа с одаренными учащимися
Экскурсии, экспедиции, походы			
Организация предметно-эстетической среды		Фотографирование на школьные стенды «Школьная семья» и «Гордость школы» Дежурство по классу	Генеральная уборка кабинетов в конце месяца

Октябрь Акция «Мы, Земля, с тобой одна семья»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		«Полиция и дети» - правовая неделя - профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, СК Школьная декада экологии «Несем добро Земле-матушке» Семинар классных руководителей «Активизация работы по развитию самоуправления в классном коллективе, взаимосвязь со школьными органами самоуправления» (обмен опытом) Проведение ЕМСПТ с целью раннего выявления незаконного употребления ПАВ и наркотических веществ – психолог – 8-11 кл.	Подведение итогов организации занятости учащихся «Мои увлечения» Инструктаж по правилам поведения в каникулярный период
Школьный урок		Школьный этап олимпиад	

	16.10 – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 21-23.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Краевая акция «Безопасность в сети интернет» - анкетирование (психолог)	16.10 – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (через уроки физики, экологии) 21-23.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки информ.) – 5-10кл. Совещание учителей технологии, естествознания, рисования «Подготовка к школьной экологической декаде и участие в районном конкурсе «Эколог года»	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования		Разговоры о важном. «Разговоры о важном» 2.10- День учителя 9.10 – О взаимоотношениях в коллективе 16.10 – По ту сторону экрана 23.10 – День спецназа Проверка наполняемости в школьные кружки и секции. Проверка журналов кружковой работы, секций Справка о комплектовании кружков и секций и по заполнению журналов Комплектование объединений дополнительного образования	
Работа с родителями		«Публичный отчет школы» Родительское собрание «Взаимоотношения между родителями и детьми. Как их строить?»	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	19.10 – Отчётно-перевыборный слёт движения «ДОМИР»	28.09-05.10 – акция «неделя благодарности учителям» 12-16.10 - сбор актива ученического самоуправления по министерствам Старт школьного конкурса «Класс года» - 5-11 кл. Каникулы – 26.10 - 1.11	Еженедельные заседания Совета класса: - анализ проведенных дел - план на следующую неделю - распределение поручений
Профориентация	Акция «Работай в России»	Тестирование «Профмастер» - 11 кл.(в рамках ОПК совместно с центром занятости) «Россия – мои горизонты»	16.10 – экскурсия в ДКВР-10кл. (с центром занятости)
Ключевые общешкольные дела	1 октября: Международный день пожилых людей;	01.10 - День чествования ветеранов трудового фронта 01-09.10-декада «Несем добро Земле-матушке»	Поздравление ветерана Подготовка ко Дню учителя

	Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. 02.10-14.10-районный конкурс «Эколог года-2023»	(выставка детского творчества) 11.09-04.10- акция сбора помощи пункту временного содержания бездомных животных	
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно отдельному плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		1-5.10- школьная выставка рисунков и поделок из природного материал-1-4,5-8кл.	- Дежурство по классу - Генеральная уборка кабинетов - Подготовка к школьный выставке детского творчества

Ноябрь Акция «Спешите делать добрые дела»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		09.11- т.к.ч. «Мы выбираем жизнь!» (профилактика вред. привычек)	Подготовка поздравлений мамам
Школьный урок	Районный этап олимпиад - Участие в районном творческом конкурсе, посвященному Дню матери	9-13.11 - «Поздравление любимой мамочке» - творческие конкурсы рисунков, стихов, сочинений – 5-11 кл. (через уроки литературы, рисования)	

		Акция «Сделано с заботой» - изготовление кормушек (через уроки труда) -5-8кл. Профилактические беседы «Поведение на водоемах в период ледостава» (через уроки ОБЖ совместно с ГИМС) 20.11 – Всемирный день ребенка (Декларация прав ребенка) – через уроки обществознание	
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	Первенство ПКГО и первенство Камчатского края по спортивному туризму 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации Участие в районном творческом конкурсе, посвященному Дню матери Квест – игра «Милая, любимая, родная» (с детской библиотекой)	Разговоры о важном. Разговоры о важном. 13.11- День народного единства 20.11 – Россия – взгляд в будущее 27.11 – День матери 5-15.11 - декада по физ-ре «Мы за здоровое поколение»: 13-15.11 – Президентские состязания по ОФП (сдача норм ГТО)	
Работа с родителями		Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ГИА. Роль семьи в подготовке детей к экзаменам» - 9, 11 кл. - завучи школы	
Самоуправление Детские общ. объединения Волонтерство		19.10-06.11 - Акция «Согревая сердца», посвященная международному дню пожилых людей (оказание помощи живущим в интернате п. Атласово) – сбор классной посылки	
Профориентация	Районная ярмарка профессий	11.11 – кл.час «Встреча с работниками полиции» - 10-11 кл. (совместно с центром занятости)	

		«Россия – мои горизонты»	
Ключевые общешкольные дела		2-14.11 - декада по физ-ре «Мы за здоровое поколение»: 9-13.11 – Президентские состязания по ОФП - 7-8, 9-11 кл. (сдача норм ГТО) - 19.11-международный день отказа от курения - Выставка плакатов и рисунков 23-27.11 – акция «День матери в России»: -т.к.ч. - участие в творческом конкурсе КСРЦН	Подготовка плакатов Рисунки на выставку
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно отдельному плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно- эстетической среды		Выставки детских проектов, рисунков, экспонатов прикладного искусства	

Декабрь Акция «Учеба – наш главный труд»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		21.12-т.к.ч. «Безопасные Новогодние каникулы» МО классных руководителей «Анализ в/работы за 1-е полугодие и планы на 2-е. Темы самообразования»	В соответствие с индивидуальными планами воспитательной работы
Школьный урок	Краевой этап предметных олимпиад школьников	Проф. беседа врачей через уроки биологии: «К чему ведут ранние половые связи» - 8-9, 10-11 12.12 - «День Конституции РФ» через уроки обществознание	
Курсы внеур.	Соревнования по лыжам	«Разговоры о важном»	

деят. и доп. обр.	(ГТО) - «Веселая горка»	04.12- Мы вместе 11.12- Главный закон страны 18.12 – Герои нашего времени 25.12- «Новый год – традиции праздника разных народов» 21.12 – Новогодняя выставка поделок Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум».	
Работа с родителями		Родительское собрание: - «Мир профессий или какую дверь открыть...?»- 9 - «Профессиональная ориентация и выбор профессии» - 10-11 кл.	
Самоуправление Детские общ. объединения Волонтерство	18.12 – Круглый стол по итогам Всероссийской олимпиады школьников, с победителями и призерами	16.12 – день рождения д/о «РДиМ» – конкурс «Ученик года» - 8-10 кл.,	Работа с кандидатом на участие в районном конкурсе «Ученик года»
Профориентация		«Россия – мои горизонты»	
Ключевые общешк. дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации Губернаторская новогодняя елка	25.12 - «Здравствуй, Новый год»	Классные посиделки
Школьные и соц. медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, походы	Согласно отдельному плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эст.ср			Генеральная уборка кабинетов

Январь Акция «Мы - лидеры»			
Модули	Внешкольный	Школьный	Уровень класса
Классное руководство и наставничество		13-17.01 – Проф. беседы центра «Наркомания – шаг в бездну» - 8-11 кл. 20.01 – т.к.ч. «27.01 – Международный день памяти жертв Холокоста» 27.01 – т.к.ч. «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» Заседание организационного комитета по подготовке и проведению военно-патриотического месячника в феврале	Организация зимних каникул на «Веселой горке», катках, на стойбище 13.01 - Единый кл. час (РДШ) «Заповедный урок» Диагностика «Уровень воспитанности выпускников школы» (по программе Шиловой М.И.)- с психологами
Школьный урок		Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества» 31.01 – школьный конкурс чтецов «Живая классика» 13.01 - Единый кл. час (РДШ) «Заповедный урок»	Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества» Конкурс чтецов
Курсы внеурочной деятельности и доп. образования	25-26.01 – открытое первенство Мильковского муниципального района по спортивному туризму Краевые соревнования по в/б в рамках Спартакиады мин. прос. РФ среди школ (юношеских команд старшая группа)	Внеурочная деятельность по ОБЩЕШКОЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «Свет и цвет» на всю 3-ю четверть Школьные соревнования по волейболу «Разговоры о важном»: 15.01 – от А до Я – 450 лет азбуке Ивана Федорова; 22.01 –Налоговая грамотность 29.01- Непокоренные (блокада Ленинграда)	
Работа с родителями		Родительский лекторий «Азбука здоровья. Как сохранить здоровье и обеспечить безопасность для своего ребенка. Внешний вид уч-ся» -1-11-специалисты центра Рублева Л.Н., Косырева	

		Л.А.	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	25.01 - Районный конкурс «Ученик года – лидер 21 века	сбор школьного правительства д/о «РДиМ» сборы министерств д/о «РДиМ2 по направлениям Подведение итогов конкурса «Класс года» за 1 полугодие	Работа с отрядом «Зарница» по подготовке к школьным играм «Зарница», «Зарничка» и «Орленок»
Профориентация		Классные встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗ по профориентации старшеклассников.	
Ключевые общешкольные дела	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Сбор материала к выпуску сборника «Ростки творчества»	«Война и моя семья» - проектная деятельность, подготовка к участию в шествии «Бессмертный полк» Подготовка к вечеру встречи с выпускниками	«Война и моя семья»– проектная деятельность, подготовка к участию в шествии «Бессмертный полк»
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.» Конкурс видеороликов о школьной жизни (ко дню детского кино)	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.» Подготовка к конкурсу видеороликов о школьной жизни (ко дню детского кино)
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно отдельному плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды			Генеральная уборка кабинета

Модули	Февраль		
	Акция: «Я - гражданин Отечества»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество	10-15.02 – районный конкурс «Педагог года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	18.02 – Уроки мужества: - «Маленькие герои большой войны» - 1-7 кл.	
Школьный урок		до 15.02 – заочный районный конкурс «Дети против войны» (рисунки, стихи, рассказы, сочинения, проект «Война и моя семья») -1-11 кл.	

		Старт общешкольного проекта «Через года, через века, помните»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-ый этап зимнего Всероссийского ФСК «ГТО»	Старт общешкольного проекта «Через года, через века, помните»	
Работа с родителями			Родительское собрание по параллелям «Как добиться, чтобы требования школы и родителей к детям были едины?» - (с учителями, психологом, админ.)
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	29.02 – муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Проведение отрядом «Зарница» игр «Зарница», «Зарничка» и «Орленок»	
Профорientация		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	
Ключевые общешкольные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	03.02 - Вечер встречи с выпускниками школы Школьная игра «Зарница»	21-22.02 – акция «Подарок солдату» - поздравление ветеранов трудового фронта.
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Модули	Март Акция: «Пою моё Отечество»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество	28.03 - Межрайонный семинар-совещание Оздоровление детей в загородных лагерях		Беседа работников ГИМС «Поведение на водоемах» Организация весенних каникул Дни Здоровья Подготовка к школьному фестивалю
Школьный урок		Дни Здоровья	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		«Разговоры о важном» 04.03- Как найти свое место в обществе 11.03 – Всемирный фестиваль молодёжи 18.03- Первым делом самолеты. О гражданской авиации	
Работа с родителями			
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	20.03-Заседание Большого Совета д/о «ДОМИР	Отбор кандидатов на награждение Премией главы ММР, внесение в Книгу Почета и Спортивную летопись Движения «ДОМИР»	
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.	06.03 – Чествование учителей с праздником (концерт, видеопоздравление) 12-13.03 - Праздники, посвященные 8 Марта «А ну-ка, девушки»	Поздравление девочек, чаепитие по классам
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Модули	Апрель Акция: «Никто не забыт, ничто не забыто»		
	внешкольный	школьный	уровень класса

Классное руководство и наставничество		06.04 - т.к.ч. «Береги здоровье с молодую» - 1-11 кл. 13.04 – т. к. ч «12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Совещание организационного комитета по подготовке и проведению акции «Вечный огонь» Педконсилиум «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на среднем уровне обучения».	
Школьный урок	20-24.04 – спортивное многоборье «Президентские состязания»	Профилактические беседы: - по ПДД, - праве управления транспортным средством, - проведение тестирования по ПДД	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	16-18.04- Краевой фестиваль по робототехнике Районный конкурс «Дорога без опасности» (видео, рисунки, плакаты) 25-28.04 - Открытое первенство ПКГО по спортивному туризму (мл. гр.) 26.04 - «Памяти Ани Ключевой» - кросс 1-11 кл. 30.03-04.04 – неделя музыки, посвященная юбилею П.И. Чайковского (180 лет): - музыкальная гостиная (школа иск)	«Разговоры о важном»: 01.04- Крым – дорога домой 08.04- Россия – здоровая держава 15.04 –Цирк! Цирк! Цирк! 29.04 – Труд крут! 22.04 – «Вижу Землю»	
Работа с родителями		Родительское собрание «Возрастные особенности предпубертатного периода» - 5 кл. (психологи)	
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	07.04 – районный День здоровья «Здоровое движение РДШ» 12.04 – Заседание Большого Совета д/о «ДОМИР»		
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	01-02.04 - Краевой конкурс «Живая классика»	Школьный проект «Свет и цвет»	- Оформление «Георгиевской ленточки» по итогам проекта

	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Кросс памяти А. Ключевой и Д. Буткан		«Война и моя семья», «Дети против войны»
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети Интернет	Выпуск «Молнии» по результатам дежурства в школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикации в школьной газете «В.И.П.»
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды		Дежурство по школе (график) и классу Генеральная уборка кабинетов в конце месяца	

Модули	Май		
	Акция: «Я помню, я горжусь»		
	внешкольный	школьный	уровень класса
Классное руководство и наставничество		05.05 - Урок мужества «75-летию Великой Победы посвящается» - 1-11 Проведение недели «Безопасное детство» (безопасность детей в каникулярное время): - дети одни дома - поведение на дорогах, на водоемах, в лесу - общение с незнакомыми людьми - осторожно! Медведи! - опасность открытых окон - поведение при пожаре Сбор информации о местонахождении детей группы «риска», «трудных» в летний период Организация занятости в летний период ребят, стоящих на ВШК учете, в ПДН. Выпускные мероприятия в 9 классах. Подготовка. Педсовет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» Педсовет «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов» Педсовет	Праздничные чаепития по окончанию учебного года

		«Анализ работы школы за учебный год»	
Школьный урок		Урок мужества «75-летию Великой Победы посвящается» 800- лет со дня рождения А. Невского (через уроки истории)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	15.05 - Районные соревнования «Шиповка юных» 2-ой муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского ФСК «ГТО»	«Разговоры о важном»: 06.05- Урок Памяти 13.05- Будь готов! Ко дню общественных объединений. 20.05- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	
Работа с родителями		13-19.05 - Итоговые классные родительские собрания совместно с ребятами «Праздник семьи»	27.05 -День здоровья
Самоуправление Детские общественные объединения Волонтерство	01- 09.05 - Почетный караул у Обелиска - Участие в митинге, шествии - операция «С добрым утром, ветеран» 14.05 – Круглый стол «С днем рождения, ДОМИР!»		Подготовка открыток с Днём Победы
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»		
Ключевые общешкольные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. 06.05-08.05- районные мероприятия, посвященные Дню Победы 09.05 - Участие в митинге, шествии и колонне «Бессмертный полк» «Мир глазами молодых» - районный конкурс	24-25.05 - «Последний звонок» - 9,11кл 25.05 – линейки «Итоги учебного года» - 10кл. Подготовка к выпускным мероприятиям в 9, 11 классах	Классные мероприятия по итогам учебного года
Школьные и социальные медиа	Ведение странички д/о «РДиМ» в сети - интернет	Выпуск молний по результатам дежурства по школе Выпуск школьной газеты «В.И.П.»	Подготовка статей и фоторепортажей для публикаций в школьной газете

			журналистами
Экскурсии, экспедиции, походы	Согласно плану совместной работы с учреждениями и организациями		
Организация предметно-эстетической среды	Организация трудоустройства несовершеннолетних	До 16.05 – трудовой десант «За чистоту школьного двора»	

